

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

لاگ بوک کارآموزی رشته فوریت‎های پزشکی پیش بیمارستانی  
**ترم ششم، مقطع کارشناسی پیوسته**

گروه فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی دانشگاه علوم پزشکی گیلان

مشخصـات دانشجـو

|  |
| --- |
| نام: |
| نام خانوادگی: |
| کد ملی: |
| شماره دانشجویی: |
| ورودی: |
| شماره تلفن: |
| آدرس ایمیل: |

قوانین و مقرارت آموزشي

* ساعات كارآموزي در شیفت‎های صبح‎ از ساعت 7:30 الي13:30 و عصرها از ساعت13:30 الي19:30 مي‎باشد.
* مطابق مقرارت دانشكده و قوانین موجود در بیمارستان و/ یا پایگاه‎های فوریت پزشکی؛
* استفاده از روپوش سفید، اتيكت، شلوار تيره (مشکی- سورمه ای) و كفش ساده و مقنعه (برای خانم ها)، در زمان کارآموزی در بیمارستان ضروري است.
* استفاده از لباس مخصوص به همراه آرم ها و آویزه ویژه (مطابق پیوست شماره 1) در زمان کارآموزی در مراکز اورژانس پیش بیمارستانی الزامی می باشد.
* كوتاه نگهداشتن ناخن و عدم استفاده از زيورآلات الزامی است.
* پیرایش غیرمعمول موی سر ممنوع است.
* رعايت اصول اخلاقي و شئونات اسلامي در برخورد با مددجو، همراهان مددجو، همكاران، اساتید، سایر دانشجویان، كادر آموزشي- درماني مورد انتظار است.
* خروج از بخش يا پایگاه اورژانس تحت هر عنواني مانند: پيگيري امور اداري، شركت در جلسه و غیره مجاز نیست.
* حضور دانشجو در تمام جلسات كارآموزي الزامي است.

تبصره: حداكثر غيبت مجاز در هر واحد كارآموزي، يك جلسه به ازاي هر واحد می‎باشد (در صورت غيبت موجه بيش از حد مجاز، واحد مربوطه حذف و در صورت غير موجه بودن غیبت، برای درس مربوطه نمره صفر منظور خواهد شد). بعلاوه، بابت یک روز غیبت موجه، یک نمره و بابت یک روز غیبت غیرموجه دو نمره از نمره کل کارآموزی دانشجو، کسر می گردد (تشخیص موجه بودن غیبت با مدرس مربوطه است).

* استفاده از کتاب، كتابخانه و اينترنت در ارتباط با موضوع كارآموزي، در طول كارآموزي با اجازه استاد مربوطه امكان پذير است.
* کسب آگاهی و رعايت قوانين و مقررات آموزشي در بخش/پایگاه، ارائه تكاليف تعیین شده، شركت در بحث گروهي، ارائه مراقبت‎ها و مشاركت فعال در يادگیری از مواردي هستند كه در ارزشيابي لحاظ مي‎شوند.
* دانشجو موظف است تكاليف خود را در پايان دوره به استاد باليني مربوطه تحويل دهد.
* تجمع غیرضروری دانشجويان در بالين بیمار، سالن بخش، اتاق مددجویان مجاز نیست.
* حتی الامکان از صندلي همراه مددجو / تخت مددجو و کارکنان مراکز آموزشي و پايگاه هاي فوريت استفاده نشود.

اینجانب ........................................... دانشجوی ترم ....... مقطع .................. رشته فوریت‎های پزشکی، به شماره دانشجویی........................................ با توجه به موارد مطرح شده در جلسه توجیهی و مطالعه مفاد فوق متعهد به رعایت تمامی موارد ذکر شده در زمان حضور در کارآموزی/کارورزی عرصه می‎باشم.

امضا و اثر انگشت دانشجو

نكاتي که مي‎بايست به آنها توجه شود:

* تجربيات علمي و عملي خود را در لاگ بوک ثبت نماييد.
* تكميل لاگ بوک از شروع دوره كارآموزي الزامي است.
* لاگ بوک را در تمامي اوقات به همراه داشته باشيد تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود.
* از رجوع به حافظه جهت ثبت اطلاعات كه با خطا توام مي‎باشد خوداري نماييد.
* در پايان هر فعاليت، نتيجه كار در لاگ بوک ثبت گردد تا اطلاعات مورد نياز به سهولت در دسترس باشد.
* گروه آموزشي مجاز است در هر زمان، لاگ بوک را جهت بررسي يا نسخه برداري در اختيار گيرد.
* لاگ بوک بايد به تأييد مدرس و مدير گروه مربوطه برسد.

**طرح درس بالینی**

**عنوان واحد: كارآموزي مدیریت راه هوایی**

**پیش نیاز یا همزمان:** ندارد

**تعداد واحد:** 1 واحد

**محیط کارآموزی:** اتاق عمل و اتاق CPR بیمارستان و بخش ICU

**نام مربی بالینی:**

**هدف کلی دوره:** استفاده از آموزش های نظری و علمی واحد احیای قلبی -ریوی پایه و پیشرفته در مواجهه با مصدومین جراحی و داخلی نیازمند.

**شرح کارآموزی:** در این کارآموزی دانشجو در اتاق عمل با لوله گذاری داخل تراشه آشنا می شود و لوله گذاری روی مدل های انسانی را با حضور و نظارت مربی انجام می دهد. دانشجو باید همراه با تیم احیاء بیمارستان در اقدامات انجام شده توسط این گروه ها شرکت داشته باشد. ضمن آنکه با حضور در ICU های داخلی و جراحی، تحت نظر مربی با نحوه ارزیابی بیمار و کارکرد دستگاه های تهویه مصنوعی آشنا می شود. در این دوره دانشجو با نحوه کریکوتیروئیدوتومی سوزنی آشنا می شود و تحت نظارت مربی این مهارت را انجام می دهد.

**اهداف یادگیری:**

**از فراگیران انتظار مي رود كه در پايان دوره قادر باشند:**

1. با روش‎های مختلف مدیریت راه هوایی پیشرفته آشنا شوند

* لوله گذاری داخل تراشه
* جایگذاری LMA و i-gel

1. اندیکاسیون‎های جایگذاری لوله داخل تراشه و LMA را شرح دهند.
2. در آماده کردن وسایل مورد نیاز لوله‎گذاری داخل تراشه در گروه‎های مختلف سنی مهارت کسب کنند.
3. لوله گذاری داخل تراشه را به طور صحیح انجام دهند
4. روش خارج کردن صحیح لوله تراشه را بداند.
5. عوارض لوله گذاری داخل تراشه را شرح دهد.
6. با روش‎های تایید جای‎گذاری لوله تراشه آشنا شده و در عمل انجام دهد.
7. در اجرای صحیح ساکشن دهان، حلق و تراشه مهارت کسب کند.
8. در محافظت از لوله تراشه و ثابت کردن آن مهارت کسب کند.
9. راه های هوایی جایگزین لوله تراشه را بشناسد و کاربرد آن را بداند.
10. روش‎های تهویه مکانیکی را بشناسد.
11. انواع ونتیلاتورهای با فشار مثبت را بشناسد.
12. انواع مدهای تنفسی مورد استفاده در بخش‎های ویژه را بشناسد و کاربرد آنها را بداند.
13. اثرات تهویه با فشار مثبت بر سیستم های بدن را بداند.
14. در تنظیم ونتیلاتور مهارت کسب کند.
15. روش‎ کریکوتیروییدکتومی سوزنی را شرح دهد و قادر به انجام آن باشد.
16. جهت رفع انسداد راه هوایی در تمام گروه های سنی، مهارت لازم را کسب نماید.

**لیست حضور و غیاب دانشجو**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تاریخ**  **نام دانشجو** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **امضای مدرس** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **نام بیمارستان** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ارزیابی** | | | | **نحوه اقدام و تعداد دفعات** | | | **مهارت مد نظر** | **رديف** |
| ضعیف  25/0 | متوسط  5/0 | خوب  75/0 | عالي  1 | مستقل | با کمک | مشاهده |
|  |  |  |  |  |  |  | گذاشتن ايروي دهاني - حلقي | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  | انتخاب مناسب لوله تراشه درگروه هاي سني مختلف | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  | آماده كردن وسايل و تجيهزات اينتوباسيون | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  | انجام مانیتوریگ بیمار (POM و ...) | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  | ماسك گيري، تهويه و اکسیژناسیون مناسب | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  | آماده سازی و تزریق داروها طبق نظر پزشک | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  | انجام لوله گذاری داخل تراشه ای | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  | تایید جای‎گذاری لوله تراشه | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  | ثابت كردن لوله تراشه | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  | ساكشن حلق قبل از خروج لوله تراشه | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  | خارج سازي لوله داخل تراشه | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  | رفع انسداد راه هوایی در تمام گروه های سنی | **12** |

**فرم ارزشیابی اختصاصی فعاليت هاي باليني كارآموزي مدیریت راه هوایی (12 نمره)**

**ارزیابی عمومی کارآموزی مدیریت راه هوایی (4 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **معيارهای ارزشيابي اخلاقي و رفتاری دانشجو** | همیشه  4/0 | اغلب اوقات  3/0 | گاهی  2/0 | به ندرت  1/0 | هرگز  0 |
| **1** | **رعایت وضع ظاهر و بهداشت:** موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند |  |  |  |  |  |
| **2** | **وقت شناسی:** ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد |  |  |  |  |  |
| **3** | **مسئولیت پذیری:** نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را بر طبق اولویت برنامه ریزی مینماید، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن می باشد |  |  |  |  |  |
| **4** | **دقت:** وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد |  |  |  |  |  |
| **5** | **ارتباط با مددجو و خانواده:** با خوشرویی و ملایمت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |
| **6** | **ارتباط با مربی و همکار:** با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند. |  |  |  |  |  |
| **7** | **رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیزی:** انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند |  |  |  |  |  |
| **8** | **صرفه جوئی ونگهداری از وسائل:** با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد. |  |  |  |  |  |
| **9** | **حضور ذهن و سرعت عمل:** برای انجام کارها سریعا تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است |  |  |  |  |  |
| **10** | **مشاهدات و گزارشات:** جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد |  |  |  |  |  |

**ارزشیابی تکالیف کارآموزی مدیریت راه هوایی (2 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **عالي** | **عنوان و خلاصه محتوا** | **تکالیف** | **ردیف** |
|  |  |  |  |  | گزارش موردی | **1** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ارائه کنفرانس | **2** |
|  |  |  |  |  |

**ارزشيابي نهايي کارآموزی مدیریت راه هوایی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **نمره** | **نوع ارزیابی** |
|  |  | **ارزشیابی اختصاصی (12 نمره)** |
|  |  | **ارزشیابی عمومی (4 نمره)** |
|  |  | **تکاليف (2 نمره)** |
|  |  | **نمره آزمون باليني (2 نمره)** |
|  |  | **نمره نهایی (20 نمره)** |

**تاریخ و امضای مدرس بالینی تأیید مدیر گروه**

**طرح درس بالینی**

**عنوان واحد: كارآموزي اصول مراقبت های ویژه**

**پیش نیاز یا همزمان:** اورژانس های داخلی 1 (اورژانس های گوارش، دستگاه ادراری و نورولوژی) – اورژانس های داخلی 2 (اورژانس های قلبی و فشار خون بالا) – اورژانس های داخلی 3 (اورژانس های تنفسی، آلرژیک و مسمومیت)

**تعداد واحد:** 2 واحد

**محیط کارآموزی:** بخش های ویژه (ICU, CCU و دیالیز)

**نام مدرس:**

**هدف کلی** دوره : این درس شامل مراقبت های ویژه خاص از بیماران بدحال در شرایط اورژانس پیش بیمارستانی و بیمارستانی می باشد. بدین منظور به دانشجو کمک می شود ضمن تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی، مهارت های تفکر خلاق، نظریه ها و مفاهیم مراقبت های ویژه جهت بیماران بدحال و در شرایط بحرانی را به کار گیرد.

**شرح کارآموزی:** از آنجاکه بیماری های قلبی ریوی یکی از مباحث اصلی واحد EMS می باشد و کشور ما نیز دارای آمار بالایی از این بیماران می باشد، سالیانه تعداد بسیار زیادی از مصدومین نیازمند درمان و مراقبت ویژه وانتقال فوری به اورژانس و بخش مراقبت ویژه می باشند. دانشجو ضمن حضور در کلاس های تئوری، با مباحثی از قبیل انواع فوریت ها با شرایط بسیار ویژه و نحوه برخورد و درمان و مراقبت اورژانسی و انتقال مصدومین آشنا خواهد شد.

**اهداف یادگیری:**

از فراگير انتظار مي رود كه در پايان دوره قادر باشد:

1. ارتباط حرفه ای و هماهنگی و همکاری با بيمار و تيم درمانی مراقبتی را برقرار کند.
2. با واحد های مختلف بخش مراقبت های ویژه قلبی (اكو، تست ورزش و ...) آشنا شود.
3. بيماران جدید را در بخش مراقبت های ویژه پذیرش کند.
4. از بیمار و همراه وی تاریخچه و شرح حال بگیرد.
5. در صورت نياز معاینه فيزیکی انجام دهد.
6. سيستم های مختلف بدن بيمار بستری را پایش کند.
7. دسترسی وریدی بيمار را انجام دهد.
8. قطرات سرم را طبق دستور تنظيم نماید
9. جذب و دفع بيمار را کنترل کند.
10. با دستگاه دفيبریلاتور كار کند.
11. داروهای مصرفی در بخش مراقبت ویژه را بشناسد.
12. از بيمار الکتروكاردیوگرام گرفته و تفسير کند.
13. انواع دیس ریتمی های قلبی را شناسایی کند.
14. انواع مختلف انفاركتوس ميوكارد و ایسکمی بر اساس ECG را تمایز دهد.
15. با دستگاه پيس ميکر کار کند.
16. سطح هوشياری بيمار را با توجه به GCS تعیین کند.
17. مراقبت های لازم جهت پيشگيری از بروز عوارض ناشی از بی حركتی و بستری طولانی مدت را انجام دهد.
18. مراقبت های لازم از لوله تراشه یا تراكئوستومی را به درستی انجام دهد.
19. ساكشن راه هوایی مصنوعی را با دقت و با رعایت نکات لازم به روش استریل انجام دهد.
20. از chest tube و سيستم درناژآن مراقبت به عمل آورد.
21. نمونه خون شریا نی تهيه نموده و تفسير ساده نتایج ABG را به درستی انجام دهد.
22. انواع روش های تهویه مکانيکی با فشار مثبت را توصیف كند.
23. مراقبت از بيمار تحت تهویه مکانيکی را انجام دهد.
24. از CV Line بيمار مراقبت را به عمل آورده و اندازه گيری CVP را به درستی انجام دهد.
25. دستگاه همودیالیز را آماده (ست، پرایم و ...) نماید.
26. مراقبت های قبل از شروع دیالیز (کنترل وزن، علائم حیاتی، آزمایشات روتین و ...) را انجام دهد.
27. محل دسترسی عروقی جهت اتصال به دستگاه دیالیز را آماده کند.
28. بیمار را به دستگاه دیالیز متصل نماید.
29. بیمار را حین دیالیز مراقبت نماید و هنگام بروز عوارض اطلاع دهد.
30. آموزش های لازم به بیماران دیالیزی را انجام دهد.
31. مراقبت های لازم در زمان ختم دیالیز (کنترل وزن، علائم حیاتی و ...) را انجام دهد.

**لیست حضور و غیاب دانشجو**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تاریخ**  **نام دانشجو** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **امضای مدرس** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **نام بیمارستان** |

**فرم ارزشیابی اختصاصی فعاليت هاي باليني كارآموزي اصول مراقبت های ویژه (12 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ارزیابی** | | | | **نحوه اقدام و دفعات انجام** | | | **مهارت مد نظر** | **رديف** |
| مستقل | با کمک | مشاهده |
| ضعیف  0625/0 | متوسط  125/0 | خوب  25/0 | عالي  5/0 |
|  |  |  |  |  |  |  | برقراری ارتباط با بيمار و همکاری با تيم درمانی | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  | اخذ تاریخچه و شرح حال و معاینه فيزیکی از بیمار | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  | پایش سيستم های مختلف بدن بيمار | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  | برقراری لاین وریدی بيمار | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  | تنظيم قطرات سرم طبق دستور | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  | کنترل جذب و دفع مایعات بيمار | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  | كار با دستگاه دفيبریلاتور | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  | شناخت داروهای مصرفی در بخش مراقبت ویژه | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  | گرفتن و تفسیر الکتروكاردیوگرام | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  | تشخیص انواع دیس ریتمی های قلبی | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  | تمایز انواع انفاركتوس ميوكارد و ایسکمی بر اساس ECG | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  | انجام مراقبت های لازم از لوله تراشه یا تراكئوستومی | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  | انجام ساكشن راه هوایی مصنوعی با رعایت نکات استریل | **13** |
|  |  |  |  |  |  |  | مراقبت از chest tube و سيستم درناژ آن | **14** |
|  |  |  |  |  |  |  | تعیین سطح هوشياری بيمار را با توجه به GCS | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  | انجام مراقبتهای لازم جهت پيشگيری از بروز عوارض ناشی از بی حركتی و بستری طولانی مدت | **16** |
|  |  |  |  |  |  |  | تهیه نمونه خون شریا نی و تفسير ساده نتایج ABG | **17** |
|  |  |  |  |  |  |  | توصیف انواع روش های تهویه مکانيکی با فشار مثبت | **18** |
|  |  |  |  |  |  |  | مراقبت از بيمار تحت تهویه مکانيکی | **19** |
|  |  |  |  |  |  |  | مراقبت از CV Line و اندازه گيری CVP | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  | انجام مراقبت قبل از دیالیز (کنترل وزن، VS، آزمایشات و ...) | **21** |
|  |  |  |  |  |  |  | آماده سازی دستگاه دیالیز (ست، پرایم و...) و اتصال به بیمار | **22** |
|  |  |  |  |  |  |  | مراقبت از بیمار حین دیالیز و ارائه آموزش های لازم | **23** |
|  |  |  |  |  |  |  | مراقبت لازم در زمان ختم دیالیز (کنترل وزن، VS و ...) | **24** |

**ارزشیابی عمومی کارآموزی اصول مراقبت ویژه (4 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **معيارهای ارزشيابي اخلاقي و رفتاری دانشجو** | همیشه  4/0 | اغلب اوقات  3/0 | گاهی  2/0 | به ندرت  1/0 | هرگز  0 |
| **1** | **رعایت وضع ظاهر و بهداشت:** موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند |  |  |  |  |  |
| **2** | **وقت شناسی:** ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد |  |  |  |  |  |
| **3** | **مسئولیت پذیری:** نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را بر طبق اولویت برنامه ریزی مینماید، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن می باشد |  |  |  |  |  |
| **4** | **دقت:** وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد |  |  |  |  |  |
| **5** | **ارتباط با مددجو و خانواده:** با خوشرویی و ملایمت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |
| **6** | **ارتباط با مربی و همکار:** با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند. |  |  |  |  |  |
| **7** | **رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیزی:** انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند |  |  |  |  |  |
| **8** | **صرفه جوئی ونگهداری از وسائل:** با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد. |  |  |  |  |  |
| **9** | **حضور ذهن و سرعت عمل:** برای انجام کارها سریعا تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است |  |  |  |  |  |
| **10** | **مشاهدات و گزارشات:** جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد |  |  |  |  |  |

**ارزشیابی تکالیف کارآموزی اصول مراقبت ویژه (2 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **عالي** | **عنوان و خلاصه محتوا** | **تکالیف** | **ردیف** |
|  |  |  |  |  | گزارش موردی | **1** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ارائه کنفرانس | **2** |
|  |  |  |  |  |

**ارزشیابی نهایی کارآموزی اصول مراقبت ویژه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **نمره** | **نوع ارزیابی** |
|  |  | **ارزشیابی اختصاصی (12 نمره)** |
|  |  | **ارزشیابی عمومی (4 نمره)** |
|  |  | **تکاليف (2 نمره)** |
|  |  | **نمره آزمون باليني (2 نمره)** |
|  |  | **نمره نهایی (20 نمره)** |

**تاریخ و امضای مدرس بالینی تأیید مدیر گروه**

**طرح درس بالینی**

**عنوان واحد: کارآموزی بیماری ها و اورژانس کودکان و نوزادان**

**پیش نیاز یا همزمان:** آناتومی، فیزیولوژی، معاینات بالینی

**تعداد واحد:** 1واحد

**محیط کارآموزی:** اورژانس های بیمارستان های کودکان و نوزادان

**نام مربی بالینی:**

**هدف کلی دوره:** آشنایی دانشجویان با بیماری ها و فوریت های اطفال و نوزادان.

**شرح کارآموزی:**

در این کارآموزی دانشجو پس از آشنایی با استانداردهای بخش اطفال و نوزادان ضمن آشنایی و کسب مهارت در ارزیابی، معاینه و تشخیص بیماری ها و فوریت ها در اطفال و نوزادان، اقدامات درمانی مناسب هر یک از موارد را فرا می گیرد. همچنین روش کنترل علایم حیاتی، شیوه صحیح اکسیژن رسانی، بازکردن راه هوایی، احیای قلبی ریوی نوزادان و اطفال و برقراری راه وریدی محیطی و نیز مایع درمانی در اطفال و نوزادان را می آموزد و در تمامی زمینه های فوق مهارت پیدا می کند.

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار مي رود كه در پايان دوره قادر باشند:

1. بررسی و شناخت مددجو (تاریخچه سلامت، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علایم شایع) را انجام دهد.
2. اصطلاحات مربوط به بخش اطفال و نوزادان را به طور صحیح بکار بندد.
3. مراقبت های قبل و بعد از پروسیجرهای تشخیصی و درمانی را به طور صحیح انجام دهد.
4. دستورات دارویی و سرم درمانی را با دقت و صحت کامل و بدرستی طبق تجویز پزشک و زیر نظر مربی خود انجام دهد.
5. زیر نظر مربی، خط وريدی برقرار نمايد و مراقبت های لازم از محل خط وريدی را انجام دهد
6. اکسیژن درمانی را طبق دستور پزشک به درستی انجام دهد.
7. با بررسی بیمار، فیزیوتراپی تنفسی را برای کودک یا نوزاد انجام دهد.
8. مراقبت های لازم از راه هوایی مددجو را به درستی انجام دهد.
9. در صورت نیاز به خانواده کودک یا نوزاد، آموزش های لازم را ارائه دهد.
10. از تجهیزات بخش به درستی استفاده کند.
11. مراقبت از زخم را در اطفال و نوزادان بستری، به درستی انجام دهد.
12. یافته های آزمایشگاهی را به نحو صحیح تفسیر و موارد غیرطبیعی را پیگیری و گزارش کنند.
13. نیازهای تغذیه ای کودک یا نوزاد را شناسایی و در صورت لزوم تغذیه از طریق NGT را انجام دهد.
14. مراقبت ازکودک دارایChest Tube را انجام دهد.
15. ثبت جذب و دفع مایعات را در بیماران انجام دهد.
16. آموزش مراقبت های لازم را به والدین کودک و نوزاد ارائه نماید.
17. توزین کودکان و نوزادان را با توجه به مرحله تکاملی انجام دهد.
18. علائم حیاتی را کنترل و ثبت کند.
19. موارد غیرطبیعی علائم حیاتی را گزارش کند.
20. موارد غیرطبیعی (غفلت، سوء رفتار و ...) در کودکان و نوزادان را گزارش کند.
21. از نوزادان و کودکان مبتلا به دیسترس تنفسی مراقبت نماید.
22. انسداد راه هوایی در کودکان و نوزادان را برطرف کند.
23. از نوزادان و کودکان ترومایی مراقبت نماید.
24. از نوزادان و کودکان دچار انواع مسمومیت ها مراقبت کند.
25. از نوزادان و کودکان دچار اختلالات قلبی عروقی و ریوی مراقبت نماید.
26. از نوزادان و کودکان دچار اختلالت متابولیک و غدد داخلی مراقبت کند.
27. از نوزادان و کودکان مبتلا به تب و تشنج مراقبت کند.
28. ایست قلبی تنفسی را تشخیص دهد.
29. گام های احیاء قلبی تنفسی را بکار بندد.
30. علائم بالینی احیای قلبی تنفسی موفق را بداند.
31. داروهای مورد استفاده در احیای قلبی تنفسی کودکان به درستی بشناسد.
32. موارد کاربرد دستگاه الکتروشوک و مقدار انرژی مورد نیاز را بشناسد.

**لیست حضور و غیاب دانشجو**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تاریخ**  **نام دانشجو** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **امضای مدرس** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **نام بیمارستان** |

**فرم ارزشیابی اختصاصی فعاليت هاي باليني كارآموزي بیماری ها و اورژانس کودکان و نوزادان (12 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ارزیابی** | | | | **نحوه اقدام و دفعات انجام** | | | **مهارت مد نظر** | رديف |
| مستقل | با کمک | مشاهده |
| ضعیف  0625/0 | متوسط  125/0 | خوب  25/0 | عالي  5/0 |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی و شناخت مددجو (تاریخچه، معاینه فیزیکی، آزمایشات،علایم) | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  | انجام مراقبتهای قبل/بعد از پروسیجرهای تشخیصی و درمانی | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  | انجام دستورات دارویی و سرم درمانی زیر نظر مربی | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  | برقراری خط وريدی و مراقبت های لازم از محل خط وريدی | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  | استفاده از وسایل اکسیژن درمانی | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  | انجام مراقبت های لازم از راه هوایی مددجو | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  | آموزش های لازم به خانواده کودک یا نوزاد | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  | استفاده از تجهیزات مختلف بخش | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  | مراقبت از زخم در اطفال و نوزادان بستری | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  | تفسیر و گزارش یافته های آزمایشگاهی در موارد غیرطبیعی | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  | انجام نیازهای تغذیه ای کودک یا نوزاد از طریق NGT | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  | انجام مراقبت از کودک دارایChest Tube | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  | ثبت جذب و دفع مایعات | **13** |
|  |  |  |  |  |  |  | آموزش مراقبت های لازم به والدین کودک و نوزاد | **14** |
|  |  |  |  |  |  |  | توزین کودکان و نوزادان را با توجه به مرحله تکاملی | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  | کنترل و ثبت علائم حیاتی | **16** |
|  |  |  |  |  |  |  | گزارش موارد غیرطبیعی علائم حیاتی | **17** |
|  |  |  |  |  |  |  | گزارش موارد غیرطبیعی در مددجو (غفلت، سوء رفتار و ...) | **18** |
|  |  |  |  |  |  |  | مراقبت از نوزادان و کودکان مبتلا به دیسترس تنفسی | **19** |
|  |  |  |  |  |  |  | مراقبت از نوزادان و کودکان دچار انواع مسمومیت ها | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  | مراقبت از نوزادان و کودکان مبتلا به تب و تشنج | **21** |
|  |  |  |  |  |  |  | تشخیص ایست قلبی تنفسی و اجرای گام های احیاء قلبی تنفسی | **22** |
|  |  |  |  |  |  |  | استفاده از داروهای احیای قلبی ریوی زیر نظر مدرس مربوطه | **23** |
|  |  |  |  |  |  |  | کاربرد دستگاه الکتروشوک و مقدار انرژی مورد نیاز | **24** |

**ارزشیابی عمومی کارآموزی بیماری ها و اورژانس کودکان و نوزادان (4 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **معيارهای ارزشيابي اخلاقي و رفتاری دانشجو** | همیشه  4/0 | اغلب اوقات  3/0 | گاهی  2/0 | به ندرت  1/0 | هرگز  0 |
| **1** | **رعایت وضع ظاهر و بهداشت:** موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند |  |  |  |  |  |
| **2** | **وقت شناسی:** ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد |  |  |  |  |  |
| **3** | **مسئولیت پذیری:** نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را بر طبق اولویت برنامه ریزی مینماید، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن می باشد |  |  |  |  |  |
| **4** | **دقت:** وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد |  |  |  |  |  |
| **5** | **ارتباط با مددجو و خانواده:** با خوشرویی و ملایمت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |
| **6** | **ارتباط با مربی و همکار:** با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند. |  |  |  |  |  |
| **7** | **رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیزی:** انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند |  |  |  |  |  |
| **8** | **صرفه جوئی ونگهداری از وسائل:** با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد. |  |  |  |  |  |
| **9** | **حضور ذهن و سرعت عمل:** برای انجام کارها سریعا تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است |  |  |  |  |  |
| **10** | **مشاهدات و گزارشات:** جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد |  |  |  |  |  |

**ارزشیابی تکالیف کارآموزی بیماری ها و اورژانس کودکان و نوزادان (2 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **عالي** | **عنوان و خلاصه محتوا** | **تکالیف** | **ردیف** |
|  |  |  |  |  | گزارش موردی | **1** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ارائه کنفرانس | **2** |
|  |  |  |  |  |

**ارزشیابی نهایی کارآموزی بیماری ها و اورژانس کودکان و نوزادان**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **نمره** | **نوع ارزیابی** |
|  |  | **ارزشیابی اختصاصی (12 نمره)** |
|  |  | **ارزشیابی عمومی (4 نمره)** |
|  |  | **تکاليف (2 نمره)** |
|  |  | **نمره آزمون باليني (2 نمره)** |
|  |  | **نمره نهایی (20 نمره)** |

**تاریخ و امضای مدرس بالینی تأیید مدیر گروه**

**طرح درس بالینی**

**عنوان واحد: کارآموزی بیماری ها و اورژانس زنان و زایمان**

**پیش نیاز یا همزمان:** آناتومی و فیزیولوژی

**تعداد واحد:** 5/0 واحد

**محیط کارآموزی:** بخش های زنان و زایمان یا به صورت عملی در مرکز مهارت های بالینی

**نام مدرس بالینی:**

**هدف کلی دوره:** آشنایی دانشجویان با بیماری ها و فوریت های زنان و بارداری

**شرح کارآموزی:**

به کارگیری دانش بیماری ها و فوریت های زنان شامل بیماری های شایع و بدخیمی و اورژانس های بارداری در موقعیت های پیش بیمارستانی و مراقبت های اورژانسی به مادر و نوزاد. دانشجو در بخش زایمان حضور یافته و زایمان طبیعی را از نزدیک مشاهده می کند (در صورتی که به دلایل مختلف محدودیت های اجرایی وجود داشته باشد آموزش فراگیران در مرکز مهارت های بالینی و با استفاده از مولاژها، شبیه سازی های رایانه ای و نرم افزارهای چندرسانه ای انجام گردد). دانشجو نحوه مراقبت از بیمار و نوزاد را فرا می گیرد. اورژانس های زنان و مراقبت های پیش بیمارستانی آن را زیر نظر مربی می آموزد.

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار مي رود كه در پايان دوره قادر باشند:

1. به طور صحیح از زن باردار شرح حال بگیرد.
2. اقدامات مراقبتی و درمانی قبل از زايمان (مادر و جنین) را انجام دهد.
3. وسايل مورد نياز برای زايمان طبیعی را آماده کند.
4. در مراقبت از مددجو تحت اپی زیاتومی مشارکت کند.
5. به فرآیند زايمان کمک کند.
6. روش صحيح قطع بند ناف و کلمپ آن را بکار ببرد.
7. از نوزاد متولد شده مراقبت کند.
8. اقدامات درمانی و مراقبتی مادر بعد از زايمان را انجام دهد.
9. وقایع بعد از زایمان را ثبت کند.
10. از عوارض حین و پس از زایمان پیشگیری کند.
11. به مادر بعد از زایمان آموزش های لازم را بدهد.
12. از مددجو در اورژانس های بارداری (سقط، بارداری خارج رحمی، خونریزی غیرطبیعی، درد لگن، اکلامپسی و پره اکلامپسی و دیابت بارداری و ...) مراقبت کند.
13. فیلم، اسلاید، پوسترهای آموزشی، کار روی مولاژ، تمرین عملی گرفتن زایمان طبیعی روی مولاژ در مرکز مهارتهای بالینی نمایش و اجرا شود.

**لیست حضور و غیاب دانشجو**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تاریخ**  **نام دانشجو** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **امضای مدرس** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **نام بیمارستان** |

**فرم ارزشیابی اختصاصی فعاليت هاي باليني کارآموزی بیماری ها و اورژانس زنان و زایمان (12 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ارزیابی** | | | | **نحوه اقدام و دفعات انجام** | | | **مهارت مد نظر** | **رديف** |
| مستقل | با کمک | مشاهده |
| ضعیف  0625/0 | متوسط  125/0 | خوب  25/0 | عالي  5/0 |
|  |  |  |  |  |  |  | اخذ شرح حال از زن باردار | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  | انجام اقدامات مراقبتی و درمانی قبل از زايمان(مادر و جنین) | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  | آماده کردن وسايل مورد نياز برای زايمان طبیعی | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  | مشارکت در مراقبت از مددجو تحت اپی زیاتومی | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  | کمک به فرآیند زايمان | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  | به کار بستن روش قطع بند ناف و کلمپ آن | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  | مراقبت از نوزاد تازه متولد شده | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  | انجام اقدامات درمانی و مراقبتی مادر بعد از زايمان | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  | ثبت وقایع بعد از زایمان | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  | مراقبت و کنترل عوارض حین و پس از زایمان | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  | ارائه آموزش های لازم به مادر بعد از زایمان | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  | مراقبت از مددجو در اورژانس های بارداری (سقط، بارداری خارج رحمی، خونریزی غیرطبیعی، درد لگن، اکلامپسی و پره اکلامپسی و دیابت بارداری و ...) | **12** |

**ارزشیابی عمومی کارآموزی بیماری ها و اورژانس زنان و زایمان (4 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **معيارهای ارزشيابي اخلاقي و رفتاری دانشجو** | همیشه  4/0 | اغلب اوقات  3/0 | گاهی  2/0 | به ندرت  1/0 | هرگز  0 |
| **1** | **رعایت وضع ظاهر و بهداشت:** موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند |  |  |  |  |  |
| **2** | **وقت شناسی:** ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد |  |  |  |  |  |
| **3** | **مسئولیت پذیری:** نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را بر طبق اولویت برنامه ریزی مینماید، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن می باشد |  |  |  |  |  |
| **4** | **دقت:** وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد |  |  |  |  |  |
| **5** | **ارتباط با مددجو و خانواده:** با خوشرویی و ملایمت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |
| **6** | **ارتباط با مربی و همکار:** با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند. |  |  |  |  |  |
| **7** | **رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیزی:** انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند |  |  |  |  |  |
| **8** | **صرفه جوئی ونگهداری از وسائل:** با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد. |  |  |  |  |  |
| **9** | **حضور ذهن و سرعت عمل:** برای انجام کارها سریعا تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است |  |  |  |  |  |
| **10** | **مشاهدات و گزارشات:** جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد |  |  |  |  |  |

**ارزشیابی تکالیف کارآموزی بیماری ها و اورژانس زنان و زایمان (2 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **عالي** | **عنوان و خلاصه محتوا** | **تکالیف** | **ردیف** |
|  |  |  |  |  | گزارش موردی | **1** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ارائه کنفرانس | **2** |
|  |  |  |  |  |

**ارزشیابی نهایی کارآموزی بیماری ها و اورژانس زنان و زایمان**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **نمره** | **نوع ارزیابی** |
|  |  | **ارزشیابی اختصاصی (12 نمره)** |
|  |  | **ارزشیابی عمومی (4 نمره)** |
|  |  | **تکاليف (2 نمره)** |
|  |  | **نمره آزمون باليني (2 نمره)** |
|  |  | **نمره نهایی (20 نمره)** |

**تاریخ و امضای مدرس بالینی تأیید مدیر گروه**

**طرح درس بالینی**

**عنوان واحد: کارآموزی اورژانس های روانی و رفتاری**

**پیش نیاز یا همزمان:** -

**تعداد واحد:** 1 واحد

**محیط کارآموزی:** اورژانس بیمارستان های اعصاب و روان

**نام مدرس بالینی:**

**هدف کلی دوره:** آشنایی دانشجویان با بیماری های اورژانسی رفتاری (سایکولوژی) و نحوه برخورد و درمان آنها.

**شرح کارآموزی:**

در این کارآموزی دانشجو ضمن حضور در کلاس های تئوری با مباحثی از قبیل انواع بیماری های روانی شایع، مکانیسم های آن، چگونگی انجام تریاژ، ارزیابی صحنه تصادف و حوادث، چگونگی نجات مصدوم، انواع فوریت های سایکولوژیک و نحوه برخورد و درمان اورژانسی و انتقال بیماران آشنا خواهد شد.

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار مي رود كه در پايان دوره قادر باشند:

1. **اصول صحیح برقراری ارتباط درمانی با انواع بیماران روانی را بکار گیرد.**
2. **وضعیت زیستی – روانی بیماران را با روش صحیح طبق فرم تنظیم شده مورد بررسی قرار دهد.**
3. **اصطلاحات روانپزشکی را بطور مناسب در محاوره بکار برد.**
4. **علائم و نشانه های خاص بیماریهای سایکوتیک، شخصیت، خلقی، اضطرابی، وابسته به مواد و فوریت های روانپزشکی را بطور بالینی تشخیص دهد.**
5. **مراقبت­های ایمنی لازم را در پیشگیری از تحریکات و تهاجم بیمار بکار گیرد.**
6. **مراقبت­های اولیه و ایمنی لازم را در مورد بیمار با افکار خودکشی و دیگر کشی انجام دهد.**
7. **مراقبت­های درمانی لازم برای مواجهه با مبتلایان پرخاشگر و تهاجمی را انجام دهد.**
8. **مراقبت­های درمانی لازم برای مواجهه با اختلالات رفتاری ناشی از بحران ها و موارد PTSD را انجام دهد.**
9. **دلیل بکار گیری انواع اقدامات درمانی متداول در بخش را توضیح دهد.**
10. **مراقبت­های لازم در زمان قبل، حین و بعد از شوک درمانی را توضیح داده و در شرایط لازم انجام دهد.**
11. **داروهای بیماران را با مهارت علمی و عملی و رعایت اصول صحیح دارو درمانی اجرا نماید.**
12. **تدابیر لازم و به موقع را در مواقع بروز عوارض داروئی انجام دهد.**
13. **مشاهدات و چگونگی تغییر رفتار، افکار، برخورد و تغییرات جسمی، روانی بیمار را گزارش دهد.**
14. **آزمایشات پاراکلینیکی رایج در بخش را بطور صحیح تفسیر نماید.**

**لیست حضور و غیاب دانشجو**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تاریخ**  **نام دانشجو** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **امضای مدرس** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **نام بیمارستان** |

**فرم ارزشیابی اختصاصی فعاليت هاي باليني کارآموزی اورژانس های روانی و رفتاری (12 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ارزیابی** | | | | **نحوه اقدام و دفعات انجام** | | | **مهارت مد نظر** | **رديف** |
| ضعیف  0625/0 | متوسط  125/0 | خوب  25/0 | عالي  5/0 | مستقل | با کمک | مشاهده |
|  |  |  |  |  |  |  | ارزیابی اولیه | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  | اخذ شرح حال از بیمار و همراهان | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  | معاینه وضعیت روانی بیمار | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  | برقراری ارتباط درمانی با انواع بیماران مبتلا به اختلالات روانی | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  | بکاربستن اصطلاحات روانپزشکی بطور مناسب در محاوره. | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  | شناسایی علائم و نشانه های خاص بیماری های سایکوتیک، شخصیت، خلقی، اضطرابی، وابسته به مواد و فوریت های روانپزشکی | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  | بکارگیری مراقبت­ ایمنی لازم در پیشگیری از تحریکات و تهاجم بیمار | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  | انجام مراقبت­ اولیه و ایمنی لازم در بیمار با افکار خودکشی و دیگرکشی | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  | انجام مراقبت­های درمانی لازم در مواجهه با مبتلایان پرخاشگر و تهاجمی | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  | انجام مراقبت­های درمانی لازم برای مواجهه با اختلالات رفتاری ناشی از بحران ها و موارد PTSD | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  | انجام مراقبت­های لازم در زمان قبل، حین و بعد از شوک درمانی | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  | اجرای صحیح دارودرمانی با مهارت علمی و عملی و رعایت اصول صحیح، و استفاده از تدابیر لازم در زمان بروز عوارض دارویی | **12** |

**ارزشیابی عمومی کارآموزی اورژانس های روانی و رفتاری (4 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **معيارهای ارزشيابي اخلاقي و رفتاری دانشجو** | همیشه  4/0 | اغلب اوقات  3/0 | گاهی  2/0 | به ندرت  1/0 | هرگز  0 |
| **1** | **رعایت وضع ظاهر و بهداشت:** موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند |  |  |  |  |  |
| **2** | **وقت شناسی:** ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد |  |  |  |  |  |
| **3** | **مسئولیت پذیری:** نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را بر طبق اولویت برنامه ریزی مینماید، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن می باشد |  |  |  |  |  |
| **4** | **دقت:** وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد |  |  |  |  |  |
| **5** | **ارتباط با مددجو و خانواده:** با خوشرویی و ملایمت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |
| **6** | **ارتباط با مربی و همکار:** با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند. |  |  |  |  |  |
| **7** | **رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیزی:** انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند |  |  |  |  |  |
| **8** | **صرفه جوئی ونگهداری از وسائل:** با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد. |  |  |  |  |  |
| **9** | **حضور ذهن و سرعت عمل:** برای انجام کارها سریعا تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است |  |  |  |  |  |
| **10** | **مشاهدات و گزارشات:** جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد |  |  |  |  |  |

**ارزشیابی تکالیف کارآموزی اورژانس های روانی و رفتاری (2 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **عالي** | **عنوان و خلاصه محتوا** | **تکالیف** | **ردیف** |
|  |  |  |  |  | گزارش موردی | **1** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ارائه کنفرانس | **2** |
|  |  |  |  |  |

**ارزشیابی نهایی کارآموزی اورژانس های روانی و رفتاری**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **نمره** | **نوع ارزیابی** |
|  |  | **ارزشیابی اختصاصی (12 نمره)** |
|  |  | **ارزشیابی عمومی (4 نمره)** |
|  |  | **تکاليف (2 نمره)** |
|  |  | **نمره آزمون باليني (2 نمره)** |
|  |  | **نمره نهایی (20 نمره)** |

**تاریخ و امضای مدرس بالینی تأیید مدیر گروه**

**پیوست شماره یک**

**لباس فرم دانشجویان خانم و آقا**



